



BOLETIM INFORMATIVO

nº 2, Abril 2015

NOVIDADES NA PÁGINA

Divulgamos as alterações feitas na página História da Educação e da Infância. As mudanças incluem a inserção de cerca de **400 novos documentos**, bem como a criação de novas seções:

Seções	Novos arquivos
▪ Creches	29
▪ Educação no Amazonas	48
▪ Escola Primária	20
▪ Igreja Católica e Educação	35
▪ Imprensa Sul-Mineira	17 periódicos
▪ Legislação sobre a Infância no Império do Brasil	273

Esse trabalho é fruto do Projeto “Educação e Relações Sociais na História”, apoiado pelo CNPq, que contou com a colaboração e parceria de várias instituições, grupos de pesquisa, pesquisadores e estudantes, relacionados na aba **Sobre a Página**. Espera-se que possam subsidiar novas pesquisas e estudos.

Convidamos todos para navegar pela aba **Temas e Instituições** e conferir a diversidade de fontes documentais. Para quem não é cadastrado, o procedimento é simples e proporciona o acompanhamento das consultas e o contato com os usuários.

A página está aberta a todos as pessoas e grupos interessados em tornar público documentos históricos digitalizados. Entende-se que a democratização do acesso é passo importante para se avançar na produção e difusão do conhecimento.



QUESTIONÁRIO SOBRE UTILIZAÇÃO DA PÁGINA

RESULTADOS

A página “História da Educação e da Infância” foi implantada em dezembro de 2010 e, até o momento, conta com **1071 usuários** cadastrados. Nos meses finais de 2014 e no início de 2015, dedicamo-nos à construção e ao envio de um **questionário** com o objetivo de melhor conhecermos os usuários, suas necessidades de pesquisa e encontrar caminhos de aprimoramento desse trabalho. Obtivemos **230 respostas** do total de aproximadamente **1000 usuários** cadastrados até fevereiro deste ano. Quanto ao acesso e navegação, pudemos perceber que a divulgação pela internet e a busca em sites foi o principal meio que levou os usuários à página. Quanto às finalidades de consulta, a página foi acessada tanto para produção de trabalho acadêmico (63%) como para atuação profissional (49,6%).

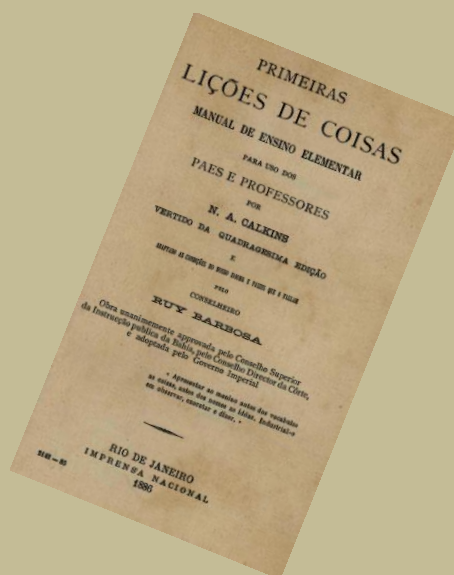
As consultas para a realização de trabalho acadêmico distribuem-se entre Graduação (22,9%), Mestrado (30,6%), Doutorado (25%), Pós-graduação lato-sensu ou Especialização (14,6%), Pós-doutorado (4,2%) e Ensino Médio (2,8%). As áreas de concentração das pesquisas de graduação e pós-graduação são majoritariamente a Pedagogia e a História da Educação. Dentre os graduandos, há também aqueles matriculados nos cursos de História, Ciências Sociais e Serviço Social (18%). As consultas contribuíram para resultados em dissertações e teses, seguidas de projetos de pesquisa, trabalhos escolares ou para apresentação em eventos, relatórios de pesquisas, livros e artigos.

Entre os usuários que realizaram a consulta para atuação profissional, encontram-se professores universitários (especialmente do curso de Pedagogia), professores da rede municipal (Ensino Médio e Educação Infantil), educadores sociais, coordenadores, orientadores e supervisores pedagógicos, diretores, técnicos e profissionais da Secretaria Municipal de Educação. O que se observa é que a consulta à página é feita tanto para pesquisas, como para aulas, estudos coletivos em HTPC ou por professores da Educação Infantil.

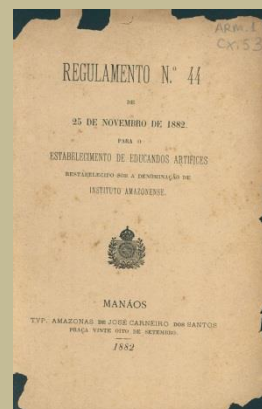


História da Educação e da Infância

Agradecemos pelas respostas e às muitas sugestões interessantes, das quais estudaremos a viabilidade de aplicação. Também, como resultado da importante contribuição dos usuários nesta consulta, em breve teremos a inserção de novos links para sites nacionais e internacionais. Continuamos à disposição para receber sugestões e críticas.



<http://www.fcc.org.br/pesquisa/jsp/educacaoInfancia/index.jsp>



Moyisés Kuhlmann Jr. – Coordenador

Paula Leonardi – Pesquisadora bolsista