

# SUMÁRIO

<b>PREFÁCIO</b> .....	5
-----------------------	---

*Bernardete Angelina Gatti*

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	9
---------------------------	---

<b>Metodologia Q: uma estratégia investigativa para o estudo das singularidades</b> .....	15
---	----

*Adelina Novaes*

<b>PARTE 1 - FORMAÇÃO E PROFISSIONALIDADE DOCENTE</b> .....	31
---	----

<b>Formação e profissionalidade docente: representações sociais de professores especialistas</b> .....	33
--	----

*Maria Angélica Rodrigues Martins, Maria de Fátima Barbosa Abdalla e Ariane Franco Lopes da Silva.*

<b>Os valores sociais e a formação do professor</b> .....	63
---	----

*Neide de Melo Aguiar Silva e Maria Selma Grosch*

<b>A formação inicial nas representações sociais de professores da Educação Básica</b> .....	89
--	----

*Vania Maria de Oliveira Vieira e Marilene Ribeiro Resende*

<b>Profissionalização docente: o estar na profissão</b> .....	107
---	-----

*Keiti de Barros Munari e Lúcia Villas Bôas*

<b>Representações de professores da Escola Básica sobre sua inserção profissional na profissão</b> .....	127
--	-----

*Ramília Teodora Ens, Elsa Maria Mendes Pessoa Pullin e Sueli Pereira Donato*

<b>PARTE 2 - PERMANÊNCIA DA PROFISSÃO DOCENTE</b> .....	159
---	-----

<b>Condições materiais e imateriais que permeiam a permanência do professor na docência e sua constituição identitária</b> .....	161
--	-----

*Vera Maria Nigro de Souza Placco, Rafael Conde Barbosa, Camila Lima Miranda e Selma Oliveira Alfonsi*

<b>Representações sociais de professores: um estudo sobre permanecer ou não na docência .....</b>	<b>183</b>
---	------------

*Ivany Pinto Nascimento e Sânia Eli Cabral Rodrigues*

<b>Representações sociais sobre a permanência na profissão por parte de professores do Ensino Fundamental .....</b>	<b>209</b>
---	------------

*Maria Laura Puglisi Barbosa Franco e Flávia Cristina Costa Moreno*

<b>PARTE 3 – RELAÇÕES PEDAGÓGICAS E PRÁTICAS DOCENTES .....</b>	<b>235</b>
---	------------

<b>A visibilidade social do aluno na cena escolar: explorações em torno do poder gerador das <i>themata</i> .....</b>	<b>237</b>
---	------------

*Daniela Barros da Silva Freire Andrade e Nakara Santos Neinow*

<b>A relação pedagógica nas representações de professores e suas implicações para a profissionalidade docente .....</b>	<b>253</b>
---	------------

*Maria Núbia Barbosa Bonfim e Dourivan Câmara Silva de Jesus*

<b>(Re)pensando o trabalho docente: relações entre representações sociais e práticas .....</b>	<b>283</b>
--	------------

*Susana Seidmann, Susana Azzolini e Jorgelina Di Iorio*

<b>Práticas docentes de avaliação: uma análise psicossocial com foco em valores .....</b>	<b>303</b>
---	------------

*Anamérica Prado Marcondes e Sandra Lúcia Ferreira*

<b>SOBRE OS AUTORES .....</b>	<b>333</b>
-------------------------------	------------