

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	7
-------------------------	---

PARTE 1 - Políticas, mudanças e representação do trabalho docente

O COMPROMISSO DOCENTE COM A JUSTIÇA SOCIAL E O CONHECIMENTO	15
--	----

Juan Carlos Tedesco

POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DE LICENCIATURAS: aproximações e implicações para políticas de mudança	33
---	----

Romilda Teodora Ens, Maria Lourdes Gisi e Ana Maria Eymg

FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: representações de professores de curso normal médio	67
---	----

Alda Judith Alves-Mazzotti e Helenice Maia

NA SALA DE AULA TEM ALUNO; TEM ALUNO NA SALA DE AULA: representações sociais de docência por licenciandos em formação	93
--	----

Marileide Maria de Melo e Maria do Rosário Carvalho

PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE: expectativas em direção à profissionalidade	111
--	------------

Sonia de Almeida Pimentae Adelaide Alves Dias

PARTE 2 - Representações do trabalho na escola

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE PEDAGOGIA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	135
---	------------

Vania Maria de Oliveira Vieira e Marilene Ribeiro Resende

FATORES PSICOSSOCIAIS: componentes de desempenho dos estudantes de Pedagogia	159
---	------------

Alda Luiza Carlini, Ariane Franco Lopes da Silva, Anamérica Prado Marcondes, Maria de Fátima Barbosa Abdalla, Sandra Ferreira Acosta e Sonia Aparecida Ignacio Silva

REPRESENTAÇÕES DE DISCENTES DE PEDAGOGIA SOBRE PROFESSOR(A), DAR AULA E ALUNO (A): entrecruzando representações e disposição para inclusão escolar	197
---	------------

Graça Aparecida Cicillini, Gercina Santana Novais e Silvana Malusá

REPRESENTAÇÕES DE FUTUROS PROFESSORES SOBRE A APRENDIZAGEM DE SEUS ALUNOS: uma perspectiva comparativa entre Argentina, Brasil e Portugal	233
--	------------

Maria Suzana Stefano Menin, Célia Maria Guimarães, Susana Seidman, Sandra Thomé, Ana Paula Pedro, Luís Pardal e Jaci Maria Ferraz de Menezes

SOBRE AUTORES	271
----------------------------	------------