



Projetos de estágio: uma articulação entre formação inicial e continuada de professores

Profa. Barbara Corominas Valério – IME USP

Profa. Daniela Mariz Silva Vieira – IME USP

... um pouco de história

Reconhecendo a importância do movimento desencadeado pela LDB 9394/96 no tocante à necessidade de uma revisão e atualização das formações inicial e continuada de professores, a Universidade de São Paulo elaborou e aprovou, em 2004, o Programa de Formação de Professores da USP (PFPUSP).

Em resumo, pode-se afirmar que o PFPUSP tem por objetivo maior promover uma formação inicial de modo articulado com as necessidades da escola pública, no sentido de que as atividades de estágio contemplem uma forte articulação com a formação continuada de professores.

... um pouco de história

- 2006 entra em vigor as alterações na estrutura curricular do curso de licenciatura do IME/USP
- Criação da disciplina anual obrigatória Projetos de estágio (MAT1500) (oferecida pela primeira vez em 2009)

...em um mesmo espaço



Em 2017...

57 – Alunos do curso de licenciatura

2 – Bolsistas educadores (Edital da PRG – Programa de formação de professores)

Alunos de pós-graduação do Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Matemática do IME-USP

1 – Educador (CAEM)

13 – Professores regentes

Professores matriculados no Curso de Extensão *Projetos de Estágio: Aprendendo Matemática com Projetos*

Curso de extensão homologado pela EFAP (Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Professores do Estado de São Paulo)

Escolas parceiras - 8

EE Prudente de Moraes (Bairro da Luz)

CIEJA Itaquera (Itaquera)

EE Papa Paulo VI (Santo André)

EMEF Olavo Fontoura (Zona Norte)

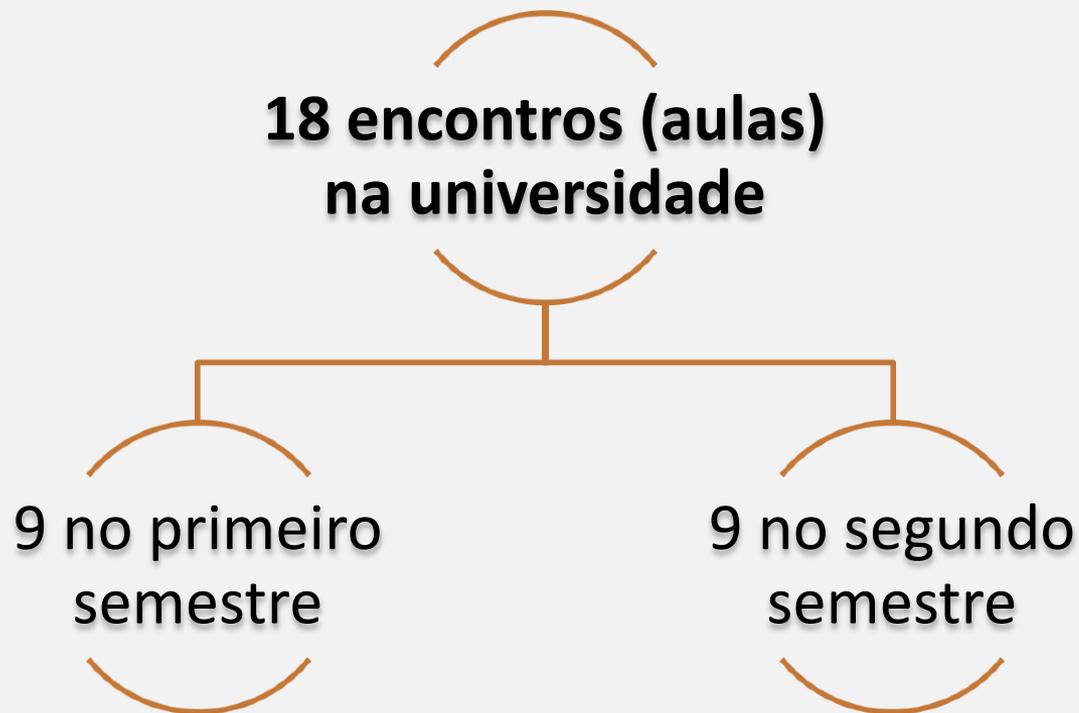
EMEB Viriato Correia (São Bernardo do Campo)

EE Prof. Emygdio de Barros (Butantã)

EMEF Desembargador Amorim Lima (Butantã)

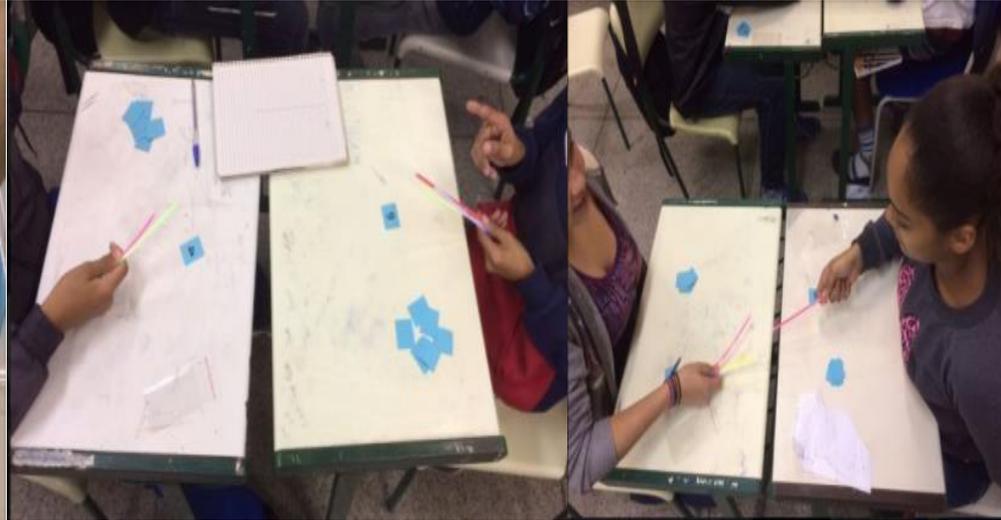
EE Prof. Gabriel Ortiz (Penha)

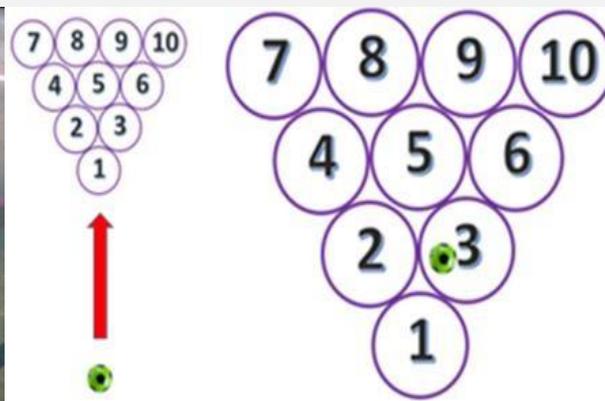
Procedimentos didáticos

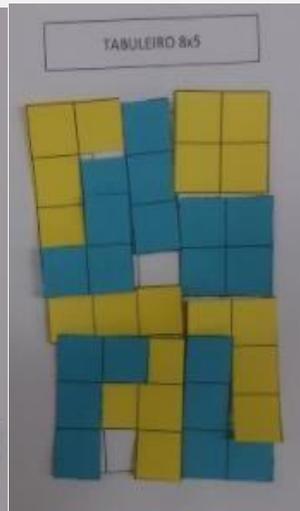
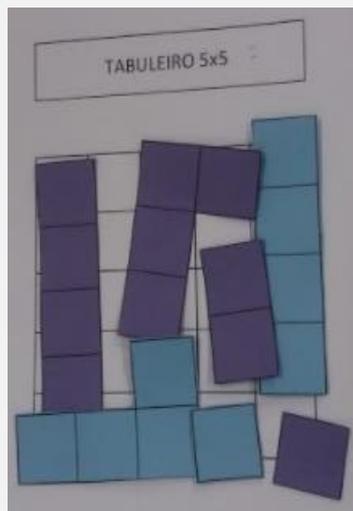


Projetos desenvolvidos nas escolas parceiras

Projeto 1	7º ano - Matemática Financeira na Escola Básica
Projeto 2	6º ano - Ensino de Frações
Projeto 3	1º e 3º ano do médio - Ensino de Funções
Projeto 4	1º ano do médio - Logaritmos
Projeto 5	1º ano do médio - Potenciação e Radiciação
Projeto 6	3º ano do FI - Introdução à Geometria
Projeto 7	Turmas do ensino médio – Resolução de Problemas
Projeto 8	6º e 9º ano – Matemática Financeira
Projeto 9	EJA - Geometria Plana
Projeto 10	2º ano do FI – Números, contagem, sequências, localização espacial
Projeto 11	5º ano do FI - Frações
Projeto 12	2º ano do FI – Quatro operações











Visita dos alunos ao IME – USP - Exposição MATEMATECA







.....o aprendizado é de todos

Licenciandos

“A oportunidade de cursar a disciplina MAT 1500 possibilitou explorar diversas características, desde a autonomia de pensar nas atividades que seriam efetivamente aplicadas em sala de aula, a elaboração do projeto, o espírito de liderança, etc. Diferentemente das outras disciplinas de estágio, onde nós alunos ficávamos apenas observando de maneira passiva, nesta disciplina pudemos colocar a “mão na massa”, agindo diretamente com a turma em sala de aula.”

“... posso afirmar que aprendi muito mais com os estudantes do que eles imaginam.”

.....o aprendizado é de todos

Alunos da escola de Educação Básica

“ Os alunos ficam ansiosos esperando pela intervenção deles na classe. Estas intervenções são sempre planejadas e inqueridas sobre a possibilidade e viabilidade de realização das mesmas com a turma e são sempre divertidas e bem direcionadas”.

Docentes do IME

“Em relação aos licenciandos, é visível a mudança de comportamento. Com o passar dos meses, eles vão evoluindo, errando, aprendendo, amadurecendo, mudando conceitos e terminam o curso com muitos aprendizados. Acompanhar esse crescimento, como docentes, é fascinante.”

.....o aprendizado é de todos

Professor Supervisor

"A primeira preocupação que tive foi referente à aceitação, posto que os projetos possuíam uma proposta mais lúdica, como jogos e, no meu pensamento, por se tratarem de adolescentes, eles não se interessariam. Para minha surpresa, todas as propostas foram bem aceitas e elogiadas pela maioria dos alunos. (...) Isso me fez refletir sobre a eficácia das minhas práticas pedagógicas dentro de sala de aula, o que me fez mudar algumas delas."



PRÊMIO
PROFESSOR RUBENS
MURILLO MARQUES

GRATIDÃO!