**TÍTULO DA SEÇÃO** [não é necessário preencher]

https://doi.org/10.18222/eae.v33.XXXX [não alterar]

**TÍTULO DO ARTIGO [MÁXIMO DE 80 CARACTERES COM ESPAÇOS, CAIXA ALTA, NEGRITO, FONTE TIMES 12, ALINHADO À ESQUERDA, ESPAÇAMENTO 1,5]**

Nome Completo do/a Autor/a 1 I [https://orcid.org/0000-0000-0000-0000]

Nome Completo do/a Autor/a 2 II [https://orcid.org/0000-0000-0000-0000]

Nome Completo do/a Autor/a 3 III [https://orcid.org/0000-0000-0000-0000]

Demais autores, se houver

I Instituição do/a autor/a 1 (sigla da instituição), Cidade-sigla do estado, País; *e-mail de contato*

II Instituição do/a autor/a 2 (sigla da instituição), Cidade-sigla do estado, País; *e-mail de contato*

III Instituição do/a autor/a 3 (sigla da instituição), Cidade-sigla do estado, País; *e-mail de contato*

**RESUMO**

O resumo deve conter no máximo 800 caracteres com espaços e deve explicitar o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do artigo. Não deve conter siglas nem referências. Fonte Times 12, justificado, espaçamento 1,5.

**PALAVRAS-CHAVE** PALAVRA-CHAVE 1 • PALAVRA-CHAVE 2 • PALAVRA-CHAVE 3 • PALAVRA-CHAVE 4.[[1]](#footnote-1)

Este é um artigo de acesso aberto distribuído nos termos da licença Creative Commons do tipo BY-NC.

**INTRODUÇÃO (CAIXA ALTA, NEGRITO, FONTE TIMES 12, ALINHADO À ESQUERDA)**

Fonte Times 12, justificado, espaçamento entre linhas 1,5 em todo o texto. Artigos, ensaios teóricos e relatos de experiência não podem exceder 63.300 caracteres com espaços, incluindo tabelas, gráficos, quadros ou figuras, anexos ou apêndices e referências. Não deve haver recuo no início do 1º parágrafo das seções. A partir do segundo parágrafo, o recuo deve ser de 1,25 cm da margem esquerda. O texto e as referências deverão seguir as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (NBR 10520 e NBR 6023).

**SEÇÃO 1 (CAIXA ALTA, NEGRITO, FONTE TIMES 12, ALINHADO À ESQUERDA)**

Fonte Times 12, justificado, espaçamento entre linhas 1,5 em todo o texto. Não deve haver recuo no início do 1º parágrafo das seções. A partir do segundo parágrafo, o recuo deve ser de 1,25 cm da margem esquerda.

As siglas devem ser desdobradas quando mencionadas à primeira vez no artigo. Ex.: Ministério da Educação (MEC). As siglas pronunciáveis com mais de três letras devem ser grafadas em caixa alta e baixa. Ex.: Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Exceções são as siglas de universidades, que devem ser gradadas em caixa alta quando tiverem até quatro letras. Ex.: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Quando se tratar de uma citação de instituição com sigla, a primeira ocorrência deve vir assim: (INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE, 2018). E nas ocorrências seguintes: (IBGE, 2018).

As notas de rodapé devem ser formatadas em fonte Times 10, alinhadas à esquerda e com espaçamento 1,0. A chamada numérica para as notas deve ser sequencial e vir depois de todos os sinais de pontuação, se houver (conforme exemplo).[[2]](#footnote-2)

**Subseção 2 (Caixa alta e baixa, negrito, fonte Times 12, alinhado à esquerda)**

Fonte Times 12, justificado, espaçamento entre linhas 1,5 em todo o texto. Nas subseções 2 e 3, o texto deve ter recuo de 1,25 cm da margem esquerda desde o primeiro parágrafo.

Todas as tabelas, gráficos, quadros e figuras devem ser posicionados no local do texto onde devem ser publicados e ser mencionados no corpo do texto (ex.: conforme a Tabela 1). Para dados qualitativos, é indicada a utilização dos quadros. Para dados quantitativos, de tabelas. As tabelas não devem apresentar bordas laterais. Devem apresentar título e fonte e ser formatados de acordo com os exemplos abaixo.

**TABELA 1 – Título da Tabela 1 (Times 12, alinhado à esquerda, espaçamento 1,5)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Regiões | 1º autor | 2º autor | 3º autor | 4º autor | 5º autor |
| Centro-Oeste | 28 | 11 | 5 | 1 | 0 |
| Nordeste | 23 | 12 | 6 | 1 | 1 |
| Norte | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Sudeste | 167 | 89 | 49 | 19 | 6 |
| Sul | 25 | 15 | 4 | 1 | 0 |
| Total | **243** | **127** | **66** | **22** | **7** |

Fonte: Silva, Pimenta e Rosistolato (2022). (Times 10, alinhado à esquerda, espaçamento 1,0).

**QUADRO 1 – Título do Quadro 1 (Times 12, alinhado à esquerda, espaçamento 1,5)**

|  |  |
| --- | --- |
| **COLUNA 1** | **COLUNA 2** |
| **LINHA 1** | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. |
| **LINHA 2** | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. |
| **LINHA 3** | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. |
| **LINHA 4** | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. |
| **LINHA 5** | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. |
| **LINHA 6** | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. |
| **LINHA 7** | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. |
| **LINHA 8** | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. |

Fonte: Elaboração dos autores (2022).

Nota: (quando houver alguma nota ou observação ao conteúdo da tabela/quadro, ela deve vir em Times 10, alinhada à esquerda e em espaçamento 1,0, **abaixo** da Fonte).

A fonte dos dados das ilustrações deve ser remetida às referências bibliográficas, com autoria e ano. Se for de elaboração própria dos autores, isso também deve ser indicado, conforme exemplo acima.

As figuras (ilustrações, imagens, mapas, fotos, etc.) devem ter resolução de, no mínimo, 300 DPIs.

Expressões e equações matemáticas devem ser numeradas sequencialmente, segundo exemplo abaixo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (1) |

***Subseção 3 (Caixa alta e baixa, negrito, itálico, fonte Times 12, alinhado à esquerda)***

Fonte Times 12, justificado, espaçamento entre linhas 1,5 em todo o texto. Nas subseções 2 e 3, o texto deve ter recuo de 1,25 cm da margem esquerda desde o primeiro parágrafo.

Citações diretas com extensão de até 3 linhas devem vir integradas ao texto, em Times 12, entre aspas, e com indicação de autor, ano de publicação e página da citação na obra original, conforme exemplo a seguir: “Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua” (AUTOR, ANO, p. 7).

As citações diretas com mais de 3 linhas de extensão devem ser formatadas em Times 10, justificadas, com espaçamento entre linhas de 1,0, recuo de 4 cm da margem esquerda e uma linha em branco antes e depois do trecho citado. Autoria, ano de publicação e página do trecho na obra original também devem ser indicados:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.[[3]](#footnote-3) (AUTOR, ANO, p. 7, tradução nossa).

Em casos de citações diretas traduzidas de outros idiomas pelo autor/tradutor do artigo, é necessário que o texto da citação em seu idioma original seja indicado em uma nota de rodapé, conforme exemplo da nota de rodapé 3. Nesses casos, deve haver a indicação “tradução nossa” (ou “own translation”, em inglês) após a informação do número da página, como mostra o exemplo acima.

As remissões sem citação literal são incorporadas ao texto, sem necessidade de informar a página. Ex.: “Segundo Gatti (2007), [...]”.

Quanto a supressões de trechos de citações diretas, deve-se usar reticências entre colchetes: [...]. Ex.:

“A crescente apropriação das avaliações externas [...] se converte em um momento ímpar de reflexão e autoavaliação da escola e seus profissionais”.

ou

[...] os efeitos eventualmente negativos gerados pela divulgação desse tipo de informação parecem não ter abalado a impressão, externada pela maioria dos entrevistados, da relevância das informações propiciadas pelas avaliações externas na organização e na melhoria do trabalho pedagógico [...].

Para utilizar citações de citações, isto é, mencionar obras de autores que foram usadas nos trabalhos de outros autores, utiliza-se a expressão latina “*apud*”, em itálico. A obra que foi consultada deve constar da lista de referências, e a obra citada por ela deve ter sua referência completa em nota de rodapé. Ex.:

“Segundo Vianna (2005, p. 45[[4]](#footnote-4) *apud* BAUER; FERNANDES; GIMENES, 2019, p. 7), [...]”.

ou

“(VIANNA, 2005, p. 45[[5]](#footnote-5) *apud* BAUER; FERNANDES; GIMENES, 2019, p. 7)”.

**AGRADECIMENTOS**

Espaço para inserir os agradecimentos, se houver. Fonte Times 12, justificado, espaçamento entre linhas 1,5, sem recuo.

**REFERÊNCIAS**

As referências, restritas apenas às obras citadas no texto, devem ser elaboradas conforme a NBR 6023 (2018). Destaques (títulos de livros, dissertações/teses e periódicos científicos) devem vir em itálico.

Devem obedecer à ordem alfabética do sobrenome do primeiro autor e, sempre que possível, fazer constar por extenso o prenome dos autores. Nas referências com mais de dois autores, todos os nomes devem vir separados por ponto e vírgula, mesmo aquelas com mais de três autores, dispensando o uso de *et al*.

As referências devem vir formatadas em Times 12, espaçamento 1,0, sem espaço antes e depois de parágrafos e com uma linha em branco entre cada entrada.

Referências que apresentarem *links* para acesso ao texto devem contar, também, com a data de acesso. Todos os meses, com exceção de maio, devem ser abreviados. Ex.:

Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 12 jan. 2022.

Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/index.php/eae/article/view/7073>. Acesso em: 12 maio 2021.

Abaixo, apresentamos alguns exemplos de referências bibliográficas.

**Livro:**

SANTOS, Boaventura S. *A universidade do século XXI*: para uma reforma democrática e emancipatória. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

**Capítulo de livro:**

BRUNO, Eliane B. G.; CHRISTOV, Luiza H. S. Reuniões na escola: oportunidades de comunicação e saber. *In*: BRUNO, Eliane B. G.; ALMEIDA, Laurinda, R.; CHRISTOV, Luiza H. S. *O coordenador pedagógico e a formação docente*. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2003. p. 55-62.

**Artigo de periódico:**

BAUER, Adriana; FERNANDES, Fabiana Silva; GIMENES, Nelson. Avaliação de projetos, programas e políticas educacionais. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, v. 30, n. 73, p. 6-11, jan./abr. 2019. DOI: <https://doi.org/10.18222/eae.v30i73.6598>

SILVA, Vandré Gomes da; PIMENTA, Cláudia Oliveira; ROSISTOLATO, Rodrigo. Avaliações externas: a institucionalização do debate em 30 anos da revista EAE. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, v. 33, e08734, 2022. DOI: <https://doi.org/10.18222/eae.v33.8734>

**Dissertações/teses:**

BAUER, Adriana. *Usos dos resultados do Saresp*: o papel da avaliação nas políticas de formação docente. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2006.

**Publicações de trabalhos apresentados em eventos:**

GATTI, Bernardete A. Avaliação e qualidade da educação. *In*: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, 23., 2007, Porto Alegre. *Anais* [...]. Porto Alegre: Anpae, 2007. Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/seminariopde/documentos/processo5-para_saber_mais_bernadete_gatti.pdf>. Acesso em: 28 set. 2020.

**Legislação:**

BRASIL. *Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996*. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF: Presidência da República, 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 27 maio 2021.

BRASIL. Lei n. 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). *Diário Oficial da União*: seção 1, Brasília, DF, p. 3-4, 15 abr. 2004.

**Documentos de autores institucionais:**

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. *Indicadores educacionais –* Censo Escolar 2015. Brasília: Inep, 2015. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/taxas-de-distorcao-idade-serie>. Acesso em: 20 fev. 2020.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios*. 2018. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/trabalho/9171-pesquisa-nacional-por-amostra-de-domicilios-continua-mensal.html?=&t=microdados>. Acesso em: 8 set. 2022.

**Documento/relatório de pesquisa:**

SILVA, Vandré G. da; GIMENES, Nelson A. S.; MORICONI, Gabriela M.; LOUZANO, Paula. *Uso da avaliação externa por equipes gestoras e profissionais docentes*: um estudo em quatro redes de ensino público. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 2013. (Textos FCC, v. 38).

TODOS PELA EDUCAÇÃO. *Equidade entre as escolas das redes municipais*: uma análise com base nos dados de Ideb para municípios e escolas. São Paulo, 2010.

**NOTA:** Para submissões com 4 ou mais autores, exige-se que a contribuição de cada um à escrita do artigo seja explicitada nesta nota. Times 12, justificado, espaçamento 1,5.

1. Devem ser usadas no máximo 4 palavras-chave (descritores) do conteúdo do texto, que devem ser buscadas no [Thesaurus Brasileiro de Educação](http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/pesquisa_thesauro.php?resolution2=1024_1), no [Thesaurus de Educação da Unesco](http://www.ibe.unesco.org/en/unesco-ibe-education-thesaurus) (IBE Education Thesaurus) ou no [Thesaurus Europeu dos Sistemas Educativos](https://www.vocabularyserver.com/eurydice/pt/). Caixa alta, Fonte Times 12, alinhado à esquerda, espaçamento 1,5. [↑](#footnote-ref-1)
2. Texto de nota de rodapé deve vir em Times 10, alinhado à esquerda e em espaçamento 1,0. Não se deve utilizar *idem*, *ibidem* ou *id*. [↑](#footnote-ref-2)
3. No original: “Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum”. [↑](#footnote-ref-3)
4. VIANNA, Heraldo Marelim. Avaliação de programas: duas questões. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, v. 16, n. 32, p. 43-56, jul./dez. 2005. [↑](#footnote-ref-4)
5. VIANNA, Heraldo Marelim. Avaliação de programas: duas questões. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, v. 16, n. 32, p. 43-56, jul./dez. 2005. [↑](#footnote-ref-5)