**TÍTULO DA SEÇÃO** [não é necessário preencher]

https://doi.org/10.18222/eae.v34.XXXX [não alterar]

**TÍTULO DO ARTIGO [MÁXIMO DE 80 CARACTERES COM ESPAÇOS, CAIXA ALTA, NEGRITO, FONTE TIMES 12, ALINHADO À ESQUERDA, ESPAÇAMENTO 1,5]**

Nome Completo do/a Autor/a 1 I [https://orcid.org/0000-0000-0000-0000]

Nome Completo do/a Autor/a 2 II [https://orcid.org/0000-0000-0000-0000]

Nome Completo do/a Autor/a 3 III [https://orcid.org/0000-0000-0000-0000]

Demais autores, se houver, e respectivos orcid

I Instituição do/a autor/a 1 (sigla da instituição), Cidade-sigla do estado, País; *e-mail de contato*

II Instituição do/a autor/a 2 (sigla da instituição), Cidade-sigla do estado, País; *e-mail de contato*

III Instituição do/a autor/a 3 (sigla da instituição), Cidade-sigla do estado, País; *e-mail de contato*

**RESUMO**

O resumo deve conter no máximo 800 caracteres com espaços e deve explicitar o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do artigo. Não deve conter siglas nem referências. Fonte Times 12, justificado, espaçamento 1,5, sem recuo de parágrafo.

**PALAVRAS-CHAVE** PALAVRA-CHAVE 1 • PALAVRA-CHAVE 2 • PALAVRA-CHAVE 3 • PALAVRA-CHAVE 4.[[1]](#footnote-1)

Este é um artigo de acesso aberto distribuído nos termos da licença Creative Commons do tipo BY-NC.

**INTRODUÇÃO (CAIXA ALTA, NEGRITO, FONTE TIMES 12, ALINHADO À ESQUERDA)**

Fonte Times 12, justificado, espaçamento entre linhas 1,5 em todo o texto. Artigos, ensaios teóricos e relatos de experiência não podem exceder 63.300 caracteres com espaços, incluindo tabelas, gráficos, quadros ou figuras, anexos ou apêndices e referências. Não deve haver recuo no início do 1º parágrafo das seções. A partir do segundo parágrafo, o recuo deve ser de 1,27 cm (meia polegada) da margem esquerda. As citações e as referências deverão seguir as normas da American Psychological Association – 7ª edição.

**SEÇÃO 1 (CAIXA ALTA, NEGRITO, FONTE TIMES 12, ALINHADO À ESQUERDA)**

Fonte Times 12, justificado, espaçamento entre linhas 1,5 em todo o texto. Não deve haver recuo no início do 1º parágrafo das seções. A partir do segundo parágrafo, o recuo deve ser de 1,27 cm (meia polegada) da margem esquerda.

As siglas devem ser desdobradas quando mencionadas à primeira vez no artigo. Ex.: Ministério da Educação (MEC). As siglas pronunciáveis com mais de três letras devem ser grafadas em caixa alta e baixa. Ex.: Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Exceções são as siglas de universidades, que devem ser gradadas em caixa alta quando tiverem até quatro letras. Ex.: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Quando se tratar de uma citação de instituição com sigla, a primeira ocorrência deve vir assim: (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística [IBGE], 2018). E nas ocorrências seguintes: (IBGE, 2018).

As notas de rodapé devem ser formatadas em fonte Times 10, alinhadas à esquerda e com espaçamento 1,0. A chamada numérica para as notas deve ser sequencial e vir depois de todos os sinais de pontuação, se houver (conforme exemplo).[[2]](#footnote-2)

**Subseção 2: Subtítulo (Caixa alta e baixa, negrito, fonte Times 12, alinhado à esquerda)**

O texto deve ser escrito em fonte Times 12, justificado, com espaçamento entre linhas de 1,5. Nas subseções 2 e 3, o texto deve ter recuo de 1,27 cm (meia polegada) da margem esquerda desde o primeiro parágrafo.

As ilustrações do texto devem ser classificadas somente em tabelas e figuras. As tabelas compreendem tabelas e quadros, independentemente da natureza da informação ilustrada (quantitativa ou qualitativa). Já as figuras compreendem imagens, gráficos, mapas, etc.

Todas as tabelas e figuras devem ser posicionadas no local do texto onde devem ser publicadas, e ser mencionadas no corpo do texto (ex.: conforme a Tabela 1).

Devem apresentar título e fonte e ser formatados de acordo com os exemplos abaixo. O conteúdo das tabelas deve vir em Times 11.

**TABELA 1 (TIMES 12, CAIXA ALTA, NEGRITO, ALINHADO À ESQUERDA, ESPAÇAMENTO 1,5)**

**Título da Tabela 1 (Caixa alta e baixa, Times 12, negrito, alinhado à esquerda, espaçamento 1,5)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Regiões** | **1º autor** | **2º autor** | **3º autor** | **4º autor** | **5º autor** |
| Centro-Oeste | 28 | 11 | 5 | 1 | 0 |
| Nordeste | 23 | 12 | 6 | 1 | 1 |
| Norte | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Sudeste | 167 | 89 | 49 | 19 | 6 |
| Sul | 25 | 15 | 4 | 1 | 0 |
| **Total** | **243** | **127** | **66** | **22** | **7** |

Fonte: Silva et al. (2022). (Times 10, alinhado à esquerda, espaçamento 1,0).

**TABELA 2 (TIMES 12, CAIXA ALTA, NEGRITO, ALINHADO À ESQUERDA, ESPAÇAMENTO 1,5)**

**Título da Tabela 2 (Times 12, negrito, alinhado à esquerda, espaçamento 1,5)**

|  |  |
| --- | --- |
| **COLUNA 1** | **COLUNA 2** |
| LINHA 1 | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.  |
| LINHA 2 | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.  |
| LINHA 3 | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.  |
| LINHA 4 | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.  |
| LINHA 5 | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.  |
| LINHA 6 | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.  |
| LINHA 7 | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.  |

Fonte: Elaboração dos autores com dados da pesquisa.

Nota: (Quando houver alguma nota ou observação ao conteúdo da tabela, ela deve vir em Times 10, justificada e em espaçamento 1,0, **abaixo** da Fonte).

A fonte dos dados das ilustrações deve ser remetida às referências bibliográficas, com autoria e ano. Se for de elaboração própria dos autores, isso também deve ser indicado, conforme exemplo acima.

As figuras (ilustrações, imagens, mapas, fotos, etc.) devem ter resolução de, no mínimo, 300 DPIs.

Expressões e equações matemáticas devem ser numeradas sequencialmente, segundo exemplo abaixo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $Y\_{ik}= β\_{0k}+ β\_{1}X\_{ik}+e\_{ik}$  |  | (1) |

*Subseção 3: Subtítulo (Caixa alta e baixa, itálico, fonte Times 12, alinhado à esquerda)*

Fonte Times 12, justificado, espaçamento entre linhas 1,5 em todo o texto. O recuo de parágrafo deve ser de 1,27 cm (meia polegada) da margem esquerda.

Citações diretas com extensão de até 40 palavras devem vir integradas ao texto, em Times 12, entre aspas, e com indicação de autor, ano de publicação e página da citação na obra original, conforme exemplo a seguir: “Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua” (Autor, ano, p. 7).

As citações diretas com mais de 40 palavras de extensão devem ser formatadas em Times 12, justificadas, com espaçamento entre linhas de 1,5 e recuo de 1,27 cm da margem esquerda. Não deve haver linhas em branco antes ou depois do trecho citado. Autoria, ano de publicação e página do trecho na obra original também devem ser indicados:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum. (Autor, ano, p. 7, tradução nossa).

Em casos de citações diretas traduzidas de outros idiomas pelo autor/tradutor do artigo, é necessário que haja a indicação “tradução nossa” (ou “own translation”, para textos em inglês) após a informação do número da página, como mostra o exemplo acima.

As remissões sem citação literal são incorporadas ao texto, sem necessidade de informar a página. Ex.: Segundo Verhine (2022), . . . .

Quanto a supressões de trechos de citações diretas, deve-se usar reticências com espaço entre os pontos: **. . .**

Além disso, devem ser observadas as seguintes regras:

* Citação breve (no parágrafo): não colocar **. . .** nem no começo, nem no fim da citação. Ex.:

Pôde-se concluir que “essa forma de contratação também impacta nas desigualdades observadas na quantidade de turmas e no total de alunos, outros indicativos do volume de trabalho docente” (Moriconi et al., 2021, p. 31).

* Citação longa (recuada): colocar **. . .** apenas no início, quando a citação se iniciar no meio de uma frase, ou no meio, quando houver supressão entre dois trechos da citação. Ex.:

**. . .** na maioria dos municípios, os estabelecimentos participam da formulação da avaliação, o que denota um grau de externalidade da avaliação menor que o de desenhos avaliativos em que o sujeito externo realiza todo o processo. Parece-nos importante, por exemplo, a ação de parte considerável dos municípios em que as secretarias fornecem orientações aos estabelecimentos para que seus profissionais elaborem a avaliação, buscando criar um movimento de atender a algumas diretrizes e normativas de como conduzir o acompanhamento e avaliação do desenvolvimento e/ou aprendizagem das crianças, orientando os profissionais sobre como realizar uma avaliação mais completa das crianças. (Pimenta, 2017, p. 619).

Essa prática avaliativa **. . .** pode induzir e/ou potencializar ações pedagógicas no interior das instituições, voltadas para o treinamento e para a antecipação de processos escolarizantes na educação infantil. (Pimenta, 2017, p. 619).

* Se a supressão no meio da citação for seguida de frase iniciada com letra maiúscula, deverão ser usados 4 pontos com espaços (**. . . .**). Três pontos se referem às reticências e um ao ponto final que antecede a próxima frase.

Ex.:

A autora identificou que a implantação do Fundef e do Fundeb contribuiu para ampliar essa forma de atendimento **. . . .** O primeiro, por concentrar os recursos no ensino fundamental e forçar os municípios a buscar alternativas de baixo custo para atender à educação infantil. O segundo, por incluir as instituições conveniadas na redistribuição dos recursos do fundo, repassados aos municípios. (Pimenta, 2017, p. 593).

Ao longo do texto, nas remissões de citação de 2 autores, os sobrenomes devem ser separados pelo símbolo “&”. Ex.: (Mascarello & Cunha, 2022, p. 12). A partir de 3 autores, pode ser empregada a expressão et al., sem itálico. Ex.: (Moriconi et al., 2021, p. 12).

Para utilizar citações de citações, isto é, mencionar obras de autores que foram usadas nos trabalhos de outros autores, utiliza-se a expressão “como citado em” (ou “as cited in”, em inglês). Ex.: (Gatti, 2002, como citado em Gimenes, 2009).

Se se tratar de uma citação textual, não é necessário indicar o ano da primeira obra. Ex.: “Segundo Gatti (como citado em Gimenes, 2009), a educação . . .”.

Somente a obra que pôde ser acessada deve constar da lista de referências.

**AGRADECIMENTOS**

Espaço para inserir os agradecimentos, se houver. Fonte Times 12, justificado, espaçamento entre linhas 1,5, sem recuo.

**REFERÊNCIAS**

As referências, restritas apenas às obras citadas no texto, devem ser elaboradas conforme o manual da American Psychological Association – 7ª edição. Destaques (títulos de livros, dissertações/teses e periódicos científicos) devem vir em itálico.

Devem obedecer à ordem alfabética do sobrenome do primeiro autor, e os prenomes dos autores devem ser abreviados.

As referências devem ser formatadas em Times 12, espaçamento 1,5, sem espaço antes e depois de parágrafos e sem linhas em branco para separar as entradas. Além disso, devem ter deslocamento de 1,27 cm (meia polegada) da margem esquerda.

Referências que apresentarem *links* para acesso ao texto **não** devem apresentar “Disponível em” e “Acesso em”, nem ponto final após o *link*. O *link* para o texto deve vir após as informações bibliográficas da referência:

Mascarello, L., & Cunha, M. A. de A. (2022). A escolha da escola e a reprodução das desigualdades sociais [Resenha do livro *Choisir son école: Stratégies familiales et médiations locales*, de A. van Zanten]. *Cadernos de Pesquisa*, *52*, Resenha e09306. <https://doi.org/10.1590/198053149306>

Verhine, R. E. (2022). Garantia de qualidade do ensino superior: O caso dos Estados Unidos. *Estudos em Avaliação Educacional*, *33*, Artigo e09022. <https://doi.org/10.18222/eae.v33.9022>

Abaixo, apresentamos alguns exemplos de referências bibliográficas.

**Livro:**

Santos, B. S. (2011). *A universidade do século XXI: Para uma reforma democrática e emancipatória* (3a ed). Cortez.

**Livro traduzido:**

Yin, R. K. (2001). *Estudo de caso: Planejamento e métodos* (2a ed., D. Grassi, Trad.). Bookman. (Obra original publicada em 1984).

**Capítulo de livro:**

Bruno, E. B. G., & Christov, L. H. S. (2003). Reuniões na escola: Oportunidades de comunicação e saber. In E. B. G. Bruno, L. R. Almeida, & L. H. S. Christov, *O coordenador pedagógico e a formação docente* (4a ed., pp. 55-62). Loyola.

**Artigo de periódico:**

Gimenes, N. A. S. (2007). Estudo metavaliativo do processo de auto-avaliação em uma instituição de educação superior no Brasil. *Estudos em Avaliação Educacional*, *18*(37), 217-243. <https://doi.org/10.18222/eae183720072096>

Silva, V. G. da, Pimenta, C. O., & Rosistolato, R. (2022). Avaliações externas: A institucionalização do debate em 30 anos da revista EAE. *Estudos em Avaliação Educacional*, *33*, Artigo e08734. <https://doi.org/10.18222/eae.v33.8734>

**Dissertações/teses:**

Pimenta, C. O. (2017). *Avaliações municipais da educação infantil: Contribuições para a garantia do direito à educação das crianças brasileiras?* [Tese de doutorado]. Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo.

**Publicações de trabalhos apresentados em eventos:**

Gatti, B. A. (2007). Avaliação e qualidade da educação. In *Anais do* *23. Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação* (pp. 1-11). Secretaria da Educação do Paraná. <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/seminariopde/documentos/processo5-para_saber_mais_bernadete_gatti.pdf>

Muniz, R. de F., Braga, A. E., & Muniz, S. M. (2015). Avaliações em larga escala enquanto indutoras de ações: O caso do SAEMJJ. In *Anais do 6. Congresso Internacional em Avaliação Educacional* (pp. 630-647). UFC.

**Apresentações orais em eventos:**

Carvalho, C. H. A. (2005, novembro). Política de ensino superior e renúncia fiscal: Da Reforma Universitária de 1968 ao ProUni. *28. Reunião Anual da Anped*, Caxambu, MG, Brasil.

**Legislação:**

*Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996*. (1996). Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF. <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>

Lei n. 10.861, de 14 de abril de 2004. (2004, 15 abril). Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). *Diário Oficial da União*, (72), 3-4.

*Parecer CNE/CES n. 289, de 6 de novembro de 2003.*(2003). Dispõe sobre as diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Ciências Contábeis. <http://www.mec.gov.br/cne/pdf/ces0289.pdf>

**Documentos de autores institucionais:**

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). (2011). *Características étnico-raciais da população: Um estudo das categorias de classificação de cor ou raça 2008*. IBGE. <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv49891.pdf>

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). (2018). *Censo Escolar 2017: Notas técnicas*. Inep. <http://inep.gov.br/censo-escolar>

**Documento/relatório de pesquisa:**

Moriconi, G. M., Gimenes, N. A. S., & Leme, L. F. (2021). *Volume de trabalho dos professores dos anos finais do ensino fundamental: Uma análise comparativa entre Brasil, Estados Unidos, França e Japão*. Fundação Carlos Chagas; D3E.

Todos pela Educação. (2010). *Equidade entre as escolas das redes municipais: Uma análise com base nos dados de Ideb para municípios e escolas*.

**NOTA:** Para submissões com 4 ou mais autores, exige-se que a contribuição de cada um à escrita do artigo seja explicitada nesta nota. Times 12, justificado, espaçamento 1,5.

1. Devem ser usadas no máximo 4 palavras-chave (descritores) do conteúdo do texto, que devem ser buscadas no [Thesaurus Brasileiro da Educação](https://vocabularyserver.com/brased/sobre.php), no [Thesaurus de Educação da Unesco](http://www.ibe.unesco.org/en/unesco-ibe-education-thesaurus) (IBE Education Thesaurus) ou no [Thesaurus Europeu dos Sistemas Educativos](https://www.vocabularyserver.com/eurydice/pt/). Caixa alta, fonte Times 12, alinhado à esquerda, espaçamento 1,5. [↑](#footnote-ref-1)
2. Texto de nota de rodapé deve vir em Times 10, alinhado à esquerda e em espaçamento 1,0. Não se deve utilizar *idem*, *ibidem* ou *id*. [↑](#footnote-ref-2)