

Grupos de Pesquisa DPE

INVESTIGAÇÃO

Avaliação Educacional ❖ Educação e Infância: Políticas e Práticas ❖ Gênero, Raça/Etnia: Educação, Trabalho e Direitos Humanos ❖ Políticas e Práticas de Educação e Formação de Professores ❖ Representações Sociais, Subjetividade e Educação

11 projetos concluídos ❖ 24 projetos em andamento

Pesquisadores visitantes

Hervé Breton (Université de Tours, França)
Pedro Humberto Faria Campos (UERJ, Brasil)

RELAÇÕES INSTITUCIONAIS



EVENTOS

50 apresentações em eventos científicos
34 congressos, seminários e encontros de associações nacionais
16 congressos, simpósios e seminários internacionais

Fundação
Carlos Chagas

DPE 2022

ATIVIDADES EM DESTAQUE

INVESTIGAÇÃO

- ❖ Referência na realização de estudos e pesquisas educacionais
- ❖ Projetos que discutem as realidades escolares, buscando melhorar as ações educativas
- ❖ Ciers-ed – convênios com universidades públicas e privadas de todo o país, da América Latina e da Europa

FORMAÇÃO

- ❖ Realização de eventos científicos nacionais e internacionais
- ❖ Estádias de pesquisadores para estágio de pós-doutorado

VALORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO

- ❖ Prêmio Professor Rubens Murillo Marques – reconhecimento de experiências educativas de docentes das licenciaturas
- ❖ Prêmio Capes de Tese em parceria com a FCC – valorização das pesquisas nas áreas de Educação e de Ensino
- ❖ Cátedra Unesco sobre Profissionalização Docente
- ❖ Cátedra Franco-Brasileira Serge Moscovici em parceria com o Consulado Geral da França (SP) e a Université Lyon 2 (França)

DIFUSÃO CIENTÍFICA

- ❖ Periódicos científicos com avaliação máxima no sistema Qualis da Capes
- ❖ Educ@ – um dos mais relevantes indexadores de periódicos em Educação
- ❖ Biblioteca especializada em educação, avaliação educacional, primeira infância e gênero/raça
- ❖ Publicação de livros

Produção bibliográfica

2 livros de autoria
1 livro organizado
13 capítulos de livros e prefácios
18 artigos em periódicos
14 trabalhos em anais de eventos

Atividades técnicas

17 relatórios técnicos
15 periódicos receberam pareceres

Atividades acadêmicas

106 participações em bancas de pós-graduação *stricto sensu*
23 organizações/coordenações de eventos científico-acadêmicos

DIFUSÃO CIENTÍFICA



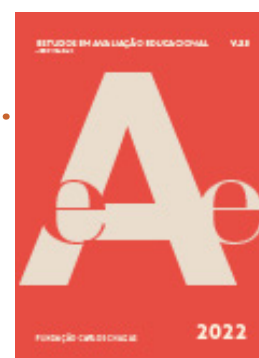
Cadernos de Pesquisa (CP)
Publicação contínua
Qualis Capes A1 na área de Educação

40 artigos
32 em português, **8** em espanhol
25 bilíngues (português/inglês)
5 resenhas



2 livros
em parceria

Estudos em Avaliação Educacional (EAE)
Publicação contínua
Qualis Capes A1 na área de Educação



33 artigos
3 bilíngues
(2 português/inglês e 1 inglês/português)
2 na seção temática
"Três décadas de Estudos em Avaliação Educacional"



Indexador *on-line* que visa a proporcionar um amplo acesso a coleções de periódicos científicos na área de educação e de ensino

56 revistas indexadas
3.392 novos artigos publicados



Textos FCC

3 volumes
2 dedicados às pesquisas realizadas no âmbito do DPE
1 dedicado à 12ª Edição do Prêmio Professor Rubens Murillo Marques

Estágio Pós-Doutoral

3 em andamento

Seminários virtuais

3 da série "Pesquisas educacionais em foco"
4 rodas de conversa Garotas STEM
1 cerimônia de entrega do Prêmio Professor Rubens Murillo Marques

Cátedras



Chaire franco-brésilienne Serge Moscovici



Prêmios

❖ PRÊMIO PROFESSOR RUBENS MURILLO MARQUES

33 trabalhos submetidos

3 trabalhos premiados

- Anderson Carnin – Unisinos
- Paula Garcia de Freitas – UFPR e Cristiane Maria Landulfo – UFBA
- Suzane de Alencar Vieira e Danilo Rabelo – UFG

❖ PRÊMIO CAPES DE TESE EM PARCERIA COM A FCC (ÁREA DE EDUCAÇÃO E DE ENSINO)

Premiados

- Adriano Souza Senkevics – USP (Educação)
- Marcos Marques Formigosa – Univates (Ensino)

Menções Honrosas

- Mauro Sergio Santos da Silva – UFU (Educação)
- Maria Alice Gouvêa Campesato – Unisinos (Educação)
- Antonia Adriana Mota Arrais – UnB (Ensino)
- Tamiris Pereira Rizzo – UFRJ (Ensino)

Pesquisas sobre Educação e Pandemia

INVESTIGAÇÃO



7 estudos no Projeto Temático

Educação escolar em tempos de pandemia na visão de professores e estudantes da educação infantil, ensino fundamental e ensino médio: o enfrentamento das desigualdades