



DIVISÃO DE EDUCAÇÃO, ASSISTÊNCIA E RECREIO

Chefe da Divisão - Dr. João de Deus Bueno dos Reis.

Chefe da Seção Técnico Educacional - Noêmia Ippolito.

Chefe da Seção Técnico Assistencial - Maria Aparecida Duarte.

. . .

BOLETIM MENSAL DE CULT. 3

- FEVEREIRO DE 1947

Sumário

Centro de Interesse do Mês: A CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA.

Tema para cogitações de ordem técnica: PAIS E FILHOS.

Recomendações de Fevereiro.

Reuniões.

Agradecimentos Recobidos.

Calendário de Atividades e Material Didático.

Biblioteca Especializada - Movimento Mensal - Livros Novos.

Atividades Agrícolas.

Higiene e Educação Sanitária.

Educação Física.

A Recreação na Educação da Infância.

Notas Sociais.

Lomas.

Projetos em Estudo.

Noticiário do Centro de Moças da Barra Funda.

\* \* \*



CENTRO DE INTERESSE = A CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA

Comentário

A Constituição Brasileira de 24 de fevereiro de 1891, foi elaborada pelos fundadores da República, inspirados na brilhante obra de Washington e nos ideais de Lafayette. Prega todas as grandes conquistas democráticas que o mundo até então conseguira, despertando no espírito do Brasil semi-colonial o amor à liberdade e às conquistas sociais. Aboliu todas as diferenças de classe ao desconhecer "foros de nobreza e extinguir as ordens honoríficas e todas as suas prerrogativas e regalias, bem como os títulos nobiliárquicos e de conselho". Estabeleceu completa liberdade de cultos e instituiu em caracter obrigatório, o casamento civil e sua gratuidade. O ensino é leigo e a separação da Igreja do Estado é completa.

Esta Constituição foi revogada em outubro de 1930, com a queda do regime constitucional e o início da ditadura Vargas.

Com a volta do País ao regime democrático foi elaborada a nova carta constitucional do Brasil, que foi promulgada em 18 de setembro de 1946.

Essa nova Constituição, comparada à 1891, é mais avançada no terreno das conquistas sociais. Todos os brasileiros devem estudá-la para conhecerem os seus direitos e deveres, devendo os Educadores orientar as crianças desde cedo no reconhecimento das vantagens que advêm para todos de sua existência.

TEMA PARA COGITACÕES DE ORDEM TÉCNICA: PAIS E FILHOS

Visando aproveitar a experiência de educadores de renome, foi convidado o conhecido pediatra Dr. Pedro de Alcântara para desenvolver o referido tema, em reunião a realizar-se com a presença de todos os Técnicos de Cult. 3, a 12 de fevereiro de 1947, às 18 horas, no Auditorio da Biblioteca Municipal.

A ausência a esta, - bem como a outras reuniões, de carater idêntico não será justificada. Todos os funcionários do 2º período, nesse dia, entrarão às 12,30 e sairão às 17 horas.

Recomendações.

- a)- Leia com atenção o Boletim Mensal de Cult. 3.  
 b)- Utilize o material didático e a documentação existente em Cult. 301.  
 c)- Utilize o telefone da Unidade, única e exclusivamente para necessidades urgentes de serviços e casos particulares especialíssimos. Seja breve na utilização, pois, um telefone longamente ocupado poderá trazer consequências imprevisíveis e, por vezes funestas.

Reuniões marcadas para Fevereiro.

Dia	Horas	Técnicos	Temas	Local
1	8,30	Conselho Técnico Consultivo	Entrosamento de Técnicas	Chefia
3	8,30	Educadores Musicais	Controle da frequência qualitativa e quantitativa em relação aos programas desenvolvidos.	Chefia
4	8,30	Médicos	Fichamentos nos Parques Infantis e Centros.	Chefia
6	8,30	Instrutoras	Deve o futebol ser jogado por crianças até 12 anos?	Chefia
7	8,30	Recreacionistas	Porque colocamos os trabalhos manuais num programa de recreação.	Chefia
10	20,30	Instrutores	Distribuição e Horário das Atividades.	Chefia
11	8,30	Educadoras Sanitárias	Reunião de Mães.	Chefia
12	18,30	Reunião Técnica Conjunta	PAIS E FILHOS - Conferencista Prof. Dr. Pedro de Alcantara da	Auditorio, Biblioteca Munic.
13	13,30	Enfermeiros.	Atribuições.	Chefia
14	8,30	Funcionarios Administrativos	Atribuições.	Chefia

NOTA -As Reuniões Técnicas Especializadas deverá comparecer, o Conselheiro da especialidade. Pedimos o comparecimento da Inspectora de Música D<sup>a</sup>. Clarice Pinto a reunião dos Educadores Musicais. Devem comparecer a Reunião de Médicos e Educadoras Sanitárias as Educadoras Sociais Psiquiatras e Nutricionistas e respectivas Conselheiras. A Reunião de Funcionarios Administrativos devem comparecer todos os Funcionarios das Secções que trabalham nos três períodos e os Escriurarios com função nas Unidades Educativo- Assistencias.

REUNIÕES HAVIDAS EM JANEIRO

Realizou-se no dia 16 de janeiro, às 20,30 horas, no auditório da Biblioteca Municipal, a anunciada palestra da D<sup>a</sup>. Diretora da Escola Caetano de Campos, D<sup>a</sup>. Carolina Ribeiro, que discorreu sobre o tema: Disciplina, Prêmio e Castigo.

A ilustre Educadora desenvolveu seu tema, focalizando-o de acordo com o interesse dos técnicos de Cult. 3. Condenando as "receitas prontas" para todos os casos, preconizou métodos que possibilitaram orientação científica para todos os problemas educacionais surgidos no serviço dos Parques. Discorreu de maneira muito objetiva sobre os varios casos apresentados, debatendo-os a luz de conceitos pedagógicos, os mais modernos e recomendáveis ao se enfrentarem nossos problemas educacionais e a angustiada crise social, na qual o país se debate atualmente.

Apos sua palestra, a conferencista respondeu todas as questões que lhe foram dirigidas.

A Divisão de Educação, Assistência e Recreio agradeceu à D<sup>a</sup>. Carolina, a gentileza da palestra, oferecendo-lhe um ramo de flores.

Da conferencia, que foi gentilmente taquígrafada pela Sr<sup>ha</sup>. Elvira Arantes Queiroz, os técnicos receberam uma copia oportunamente.



Resumo das Reuniões dos funcionários técnicos e administrativos realizadas em janeiro de 1947 na sede da Divisão.

Nos dias 3,4,8,9,10,15 e 18 de janeiro p.p., realizaram-se Reuniões técnicas com funcionários das diversas categorias respectivamente: Educadoras Musicais, Médicos, Instrutoras, Recreacionistas, Educadoras Sanitárias, Instrutores e Funcionários administrativos com função na Divisão.

As Reuniões foram presididas por Dr. João de Deus Bueno dos Reis e a ela estiveram presentes, além da Chefe da Seção Técnico-Educacional, Noêmia Ippolito, os Membros do Conselho Técnico Consultivo e, os funcionários dos Parques Infantis, Centro de Rapazes e Moças.

Os assuntos tratados em todas as Reuniões, salvo ligeiras modificações, foram os seguintes:

- 1º- Apresentação do organograma da Divisão de Educação, Assistência e Recreio, onde estão focalizados todos os seus campos de atividades.
- 2º- Comentário e esclarecimentos sobre o Boletim Mensal, publicação de caráter informativo, organizado pela Seção Técnico-Educacional.
- 3º- Atribuições das diferentes categorias de funcionários e seus Programas de atividades.
- 4º- Instruções sôb o horário de trabalho normal, aos sábados e nos dias de ponto facultativo (rodizio dos funcionários).  
Os horários de atividades elaborados pelo Conselho Técnico Consultivo, tendo em vista a articulação dos trabalhos de todos os técnicos, seja experimentado durante um mês, em todas as Unidades, e depois serão recebidas propostas para modificações.
- 5º- Necessidade de se fazer uma campanha para entrada das crianças nos Parques Infantis, logo no início dos períodos, para que o programa de atividades possa ser bem executado.
- 6º- Foram marcados os dias das Reuniões do mês de fevereiro e escolhidos os temas para debate (os temas e os dias de Reunião, constam em outra parte do boletim).
- 7º- Solicitou-se a colaboração de todos para o fornecimento de bibliografia referente a assuntos especializados ou em evidência, afim de que os livros indicados sejam adquiridos pela Biblioteca da Divisão.
- 8º- Congratulações para as Educadoras Sanitárias por serem estas as técnicas que maior número de consultas de livros fizeram durante o mês, o que atesta o seu interesse pelo estudo.



- 92 - Todos os funcionários referiram-se à escassês de material de enfermagem, jogos, etc., nos Parques Infantis, e os Médicos referiram-se ao intercâmbio com o Hospital Municipal, o qual não está sendo eficiente.
- 102 - Necessidade de maior contrôlo dos materiais, evitando-se gastos superfluos e a vantagem de se organizar a "campanha contra o desperdício".
- 112 - Exortação pelo Chefe a todos os funcionários, técnicos e administrativos, pedindo-lhes que continuem a trabalhar com entusiasmo e mantenham-se em atitude compreensiva, para que possam futuramente ter a consciência tranquila e a satisfação do dever cumprido, além do papel construtivo e patriótico exercido.

Primeira Reunião de Médicos realizada em 1947, na Chefia da Divisão.

No dia 4 do mês de janeiro p. p., realizou-se na Chefia da Divisão de Educação, Assistência e Recreio, reunião de Médicos, presidida pelo Dr. João de Deus Bueno dos Reis e com a presença dos Drs. Alberto de Melo Balthazar, Oswaldo Helmeister, Cesar Affonseca e Silva, Aristides Pelicano e Dra. Luiza Seráfico. O Dr. Joaquim da Costa Marques justificou a sua falta.

O Dr. João de Deus Bueno dos Reis, expôz aos senhores médicos o programa de trabalho a desenvolver e acentuou as suas responsabilidades principalmente como Educadores, além de Clínicos. A seguir comentou no Regulamento Interno de Cult. 3, os artigos referentes às atribuições dos médicos. Além de muitos outros assuntos, o horário de trabalho nas Unidades, foi objeto de estudo, tendo sido estabelecido um mínimo de 4 horas diárias para todos.

Entre os temas de ordem prática, foram sugeridas medidas no sentido de regularizar o fornecimento de materiais para curativos e internações em Hig. 4.

O Dr. Pelicano apresentou um modelo de ficha psicossomática que será analisada pelos colégas e discutida na próxima Reunião.

Como providências que foram ventiladas e a realizar-se, destacam-se:

- a) - Enviar a cópia de suas atribuições aos médicos em Parques, Centro de Moças e Rapazes.
- b) - Estabelecer horário de atividades entrosado com os dos demais técnicos.
- c) - Distribuição às Unidades dos medicamentos existentes no almoxarifado.



Por fim, o Dr. Pelicano congratulou-se com os colegas da Reparação, pelo interesse que verificou em todos, de bem cumprir o trabalho com abnegada dedicação, certo de que isso decorria do estímulo irradiado do Dr. João de Deus Bueno dos Reis, em quem não se sabe se mais admirar a capacidade profissional, o dinamismo inconcebível, ou se a faculdade que possui de nivelar-se a seus auxiliares para com eles igualar-se e com eles lado a lado mourejar, burilar, edificar seu magnífico programa em prol da criança de São Paulo.

Após palavras de agradecimento, o Dr. João de Deus Bueno dos Reis deu por encerrada a Reunião, marcando antes a data da próxima, que será a 4 de fevereiro, às 8,30 horas.

#### Agradecimentos Recebidos

- Da Escola Nacional de Música, pelo acolhimento proporcionado à Orquestra Sinfônica da Juventude, quando veio a São Paulo para tomar parte nas comemorações da Semana da Criança e pela mensagem enviada posteriormente pelas crianças dos Parques Infantis. Subscreveu o ofício, a Diretora da Escola Nacional de Música, Dna. Joanidia Sodré.
- Da Casa Sta. Zita do Coração Eucarístico de Jesus, pela concessão do Acampamento Permanente às Empregadas Domésticas que frequentam aquela Instituição, no dia 5.1.47.
- Do Esporte Clube Melhoramentos de São Paulo, pela cessão do P. I. de Vila Romana para realização da festa de Natal dos filhos e irmãos menores dos associados do Clube, no dia 25.12.46.
- Da Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa, pela remessa de brinquedos para o Natal das crianças cegas, patrocinado por essa Instituição.



Calendário de Atividades e Material Didático

Encyclopaedia Britannica

14 th Edition

4 th Volume

Pg. -896

**CARNAVAL:** Nos últimos três dias que precedem a quaresma, nos países católicos romanos, o povo se entrega a festividades e alegrias. Antigamente, o carnaval começava na manhã após a epifania (7 de Janeiro) e terminava na terça-feira de entrudo, provavelmente representando a Saturnalia Romana. Roma, tem sido o "quartel general" do carnaval e comquanto alguns papas tenham feito esforços para extinguir o tempo das folias, Bacanais, muitos outros foram grandes patronos da conservação do carnaval, notadamente Paulo II que instituiu uma grande variedade de divertimentos. Sob Julio III, realizavam-se corridas de touros no forum, entretanto, o rígido Paulo IV, guardava o carnaval, convidando todo o Sagrado Colegio, para fazê-lo conjuntamente. Os últimos papas restringiram o carnaval a 6 ou 7 dias antes da quarta-feira de cinzas; atualmente, as autoridades municipais concedem 10 dias.

- Os esportes carnavalescos consistiam, na Roma antiga, em corridas no Corso d'onde é nome atual, no espetacular carro do triunfo de Agona e o de Testacio. De outras cidades italianas, Veneza era o principal lugar depois de Roma, do carnaval. Hoje, Turim, Milão, Florência, Napoles, apresentam programas competidores. Nos tempos antigos, Florência foi o lugar favorito para a libertinagem do carnaval. O carnaval na Espanha durava 4 dias, incluindo a 4a. feira de cinzas. Em França, a alegria era restrita a terça-feira de entrudo (mardi-gras) e a Mi-Careme, quinta-feira da 3a. semana da quaresma.

====

Encyclopaedia Britannica

14 th. Edition

13 Vol. pag. 923

**QUARESMA:** Na igreja cristã é o período preparatório do jejum, para o festival da Paschoa. Por corresponder a primavera europeia, denominada quaresma, esse período preparatório, recebeu essa mesma designação, que depois se generalizou por todo o mundo. A firmeza e rigor com que foi observada tem variado grandemente, nos diferentes tempos, nos diferentes países. No tempo de Erineu o jejum antes da Paschoa, era muito pequeno, mas severo. Assim, alguns nada comiam durante 40 horas entre a tarde da quinta-feira santa e a manhã de Paschoa. O jejum era a única prescrição estabelecida por Teuliano (De - Jejunio, 2, 13 e 14; De Oratione) - Em Alexandria pelos meados do sec. III A. D, ja era costume jejuar durante a Semana Santa. As Montanhistas observavam um jejum de duas semanas em vez de uma.

- Do jejum da quaresma a 1a monção está no V Canone do Concílio de Nicéa e desde esse tempo é frequentemente citado como uma preparação ao batismo, ou absolvição dos penitentes.

- Em Roma, o período completo de jejum, era de três semanas, de acordo com o historiador Eusebio - (Hist. eccl. V. 22). Na opinião de Mgr Duchesne, essas três semanas de jejum, não eram continuas, mas quebradas por intervalos.

No começo do sec. VII, o jejum durava 40 dias e o ciclo das cerimonia pascaes, estendia-se até a noia semana antes da Paschoa. A quaresma grega começava no domingo da seagesima, com uma semana de jejum preparatório. O jejum atual, estende-se ao domingo da quinquagesima, sendo esta semana, conhecida como a 1a. semana de jejum.

O jejum da quaresma foi mantido na reforma e observado nas igrejas Anglicana e Luteriana.

Na Inglaterra, o jejum de quaresma foi ordenado pelo Earconberth, rei de Kent (640 - 664).

Na idade media, carne, ovos e leite eram proibidos no jejum, não apenas, por leis eclesiasticas, mas por leis estatais. Esta regra foi mantida até o reinado de Guilherme III.



Ante a confusão religiosa da reforma, a prática do jejum foi geralmente relaxada. Depois da revolução, as leis da quaresma tornaram-se absolutas, apesar de permanecerem num livro de estatutos repellido pelo Statute Law Revision Act, 1863.

No sec. XVIII, a observância do jejum da quaresma foi geralmente abandonada, mas inculcada pelos mais fanaticos do clero, tais como: William Law e John Wesley.

O costume das mulheres usarem luto na quaresma, que foi seguido pela rainha Elizabeth e sua corte, sobreviveu perfeitamente, dentro do sec. XIX.

Com o crescimento do movimento de Oxford, a observância da quaresma foi revivida pela igreja Anglicana. Apesar de não haver regras prescritas para o jejum, o sacrificio de abstinência é agora inculcado pelos bispos e cléricos, como disciplina ou exercício de abnegação própria. Nas igrejas mais "avançadas", a pratica da quaresma tende a igualar-se a da igreja antes da reforma. O 4º Domingo na quaresma é conhecido como o "Domingo Maternal", em alusão ao costume das moças em serviço sem licenciadas num dia Santo, para que visitassem seus pais. Elas levam como presente, um pequeno bolo "Simnel". Em Gloucestershire bolos simnel são comuns. O costume de visitar os pais é ainda escrupulosamente observado em Usk e Monmouth.

\* \* \* \* \*

Encyclopaedia Britannica

14 th. Edition  
V. 2. Pg. 512

QUARTA-FEIRA DE CINZAS: Nas igrejas ocidentais é o 1º dia da quaresma. Assim chamado, pelo uso cerimonial das cinzas, simbolo de penitência do dia. Na igreja catolica romana é observado e conhecido como "dies cinerum". As cinzas são obtidas queimando-se no Domingo de Palma os restos das palmas sagradas do ano anterior. Colocadas num vaso sobre o altar, são consagradas antes da Alta Missa. O padre convida aos presentes que se aproximem e ajoelhem. Coloca seu polegar nas cinzas e marca-os com o Sinal da Cruz na testa (ou no caso dos cléricos, no lugar da corôa), dizendo as palavras: *Memento, homo, quia pulvis es, et in pulverem reverteris* (lembra-te, homem, que tu es pó e em pó reverteras). Esta cerimonia é derivada do costume da penitência pública na Antiga Igreja.

\* \* \* \* \*

### FEVEREIRO

Olavo Bilac

#### Coro das crianças:

Passem os meses desfilando!  
Venha cada um por sua vez!  
Dansemos todos, escutando  
O que vos conta cada mês

Fevereiro, muitas vezes,  
No meio dos doze meses,  
É o mês mais jovial.

É o mês da mascarada,  
Da alegria desvairada,  
Das festas do Carnaval!

Saem à rua os diabos,  
De longos, vermelhos rabos,  
E caras de horrorizar,  
E o velho, que dando o braço  
Ao domino, e ao palhaço,  
Diz graçolas, a pular.

Brincai! por estes três dias  
De festas e de alegrias,  
Os vossos livros deixai!  
Para alegrar, vossas palmas,  
Batei aos mascaras palmas,  
-Depois... aos livros voltai!

#### Coro das crianças

Saia da roda Fevereiro,  
Pois já passou a sua vez!  
Entre na roda o mês terceiro!  
Venha outro mês! Venha outro mês!



Carnaval da Bicharada

Adolfo Simões Muller

Este ano, o Carnaval da bicharada,  
segundo se anuncia,  
deve ser uma pândega pegada,  
verdadeira folia.

(trechos)

O Elefante, que é uma criança  
a - pesar - do enorme corpanzil,  
anda doido de todo! É canta e dança...  
Faz barulho por mil.

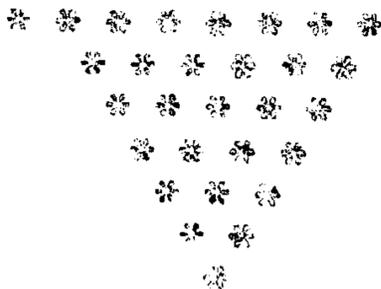
Hoje, foi o ensaio: o Crocodilo,  
que é mau e falso como as coisas falsas,  
vai de Arlequim: o Esquilo  
faz de Tarzan - enfia um par de calças.

O Rouxinol vestiu-se de Tenor,  
de boina para a testa,  
e a Arara, de Cigana, é um amor  
a rainha da festa

A Girafa arranjou um colarinho  
mas perdeu o botão...  
- Tenor amigo, canto um bocadinho  
ordena, majestoso, el-rei Pavão.

De todos o que faz maior furor,  
porque está de espavento,  
é o Burro - que vai de professor,  
De Professor! Calculem: um jumento...

MÁXIMA. Aviso ao tolo, ou mau, ou brincalhão,  
que veste a pelo das falsas aparências:  
ninguém queira por lobo, porque então -  
Cale o bico! - e sofrer as consequências.



Sugestões recebidas para o Calendário de Atividades

Mês de Janeiro.

Atendendo a sugestão da Educadora-Sanitária, Giseida Rúpolo,  
ficou estabelecido comemorar-se, anualmente, a fundação dos Parques  
Infantis, a 24 de Janeiro, com antecipação de um dia sobre a verda-  
deira data.

Consultas do dia 12 a 20 de janeiro = 41  
 Livros entrados até o dia 20 = 60

Livros recomendáveis existentes:

Medicina:

Weiss - English - Medicina Psicossomática.  
 Phelps - The Diagnoses and Treatment of Postural Defects.  
 Rodriguez - Medicina preventiva.

Higiene e Educação Sanitárias:

Alcantara - Higiene da 1ª Infancia.  
 Kehl - Cartilha de Higiene.  
 Clark - Educação Sanitária.

Higiene Mental e Psicanálise:

Voronof - Del cretino al genio.  
 Pacheco e Silva - Problema da Higiene Mental.  
 Lorand - A Moderna Psicanálise.

Nutrição e Dietéticas:

Silva Melo - Alimentação, Instinto e Cultura.  
 Castro - Josué: O Problema da Alimentação no Brasil.  
 Nirenstein - Vitaminas.  
 Grafe - Enfermedades de la. nutricion y su tratamiento.

Recreação e Artes:

Martins - A Evolução Social da Pintura.  
 Vincúia - Del Alma Del Niño en el Teatro.  
 Buarque - Pequenópolis.  
 Mar Dulce - Poesia, Música y Danza Inca.

Educação Física:

Meyer - Ginástica Rítmica.  
 Murphy - Basquet Ball.  
 Wood - Calistenia.  
 G. Gould - Dye - Exercise and its physiology.



Livros entrados em Janeiro

Gaúcho - José de Alencar  
Através dos folclores - Gustavo Barroso  
Acará - Isabel Inah Frota Pessoa  
Tesouro de Belchior - Pedro Calmon  
Manaira ou Nas Trilhas da Conquista do Sertão - C. de Medeiros  
Rio do quarto - Joaquim M. de Macedo  
Iracema - José de Alencar  
"Maja" - Aventuras de uma abelha - Waldemar Bonsels  
Brinquedos para os dias de folga - Marianne Jolowicz  
Mulheres de mantilha - Joaquim Manoel de Macedo  
Joazeiro do Padre Cícero - Lourenço Filho  
Luneta mágica - Joaquim Manoel de Macedo  
Espírito do sol - Ofelia e Narbal Fontes  
Martha e Jorge - Constâncio Vigil  
Cidade maravilhosa - Coelho Neto  
Contos e lendas medievais germanas - Henrique Geenen  
Novo A. B. C. da Aviação - Edward Chenton  
Baile na Flor - Odete do Amaral Carvalho  
Santos Dumont - Renato S. Fleury  
Historias da Mata Virgem - Paulo Ribeiro Magalhães  
Esopo, o contador de histórias - Ofelia e Narbal Fontes  
Índios do Brasil - Renato S. Fleury  
Grandes exploradores - J. Leslie Mitchell  
Como nasceu a Cidade Maravilhosa - Thales de Andrade  
Duque de Caxias - Renato S. Fleury  
Visões do Sertão - Visconde de Taunay  
Recordações da Campanha do Paraguay - J. Rodrigues da Silva  
As pragas domésticas - Sebastião M. Barroso  
Passo das caravanas - Renato S. Fleury  
Viagens de outrora - Visconde de Taunay  
Declínio - Visconde de Taunay  
Cinco minutos - A Viuvinha - José de Alencar  
Generosidade do cervo - Renato S. Fleury  
A retirada da Laguna - A. de Scragnoille Taunay  
Senhora de Engenho - Mário Sete  
Legado do Árabe - Renato S. Fleury  
Gaivotas - João Adolfo dos Santos  
Lendas da Península - Barros Ferreira  
Semeadores da virtude - Barros Ferreira



Enamor - C. Wagner

Sertanejo - José de Alencar

Apólogos orientais - Gustavo Barroso.

Beleza negra - Ana Seuell.

A mais linda viagem - Luiza Amaral

<u>Seção Técnico-Educacional</u>			
<u>Biblioteca</u>		<u>Especializada</u>	
Movimento de consultas em 1946			
<u>Funcionários</u>	Total de livros lidos	Média "por capita	Porcentagem sobre o total
Medicos	46	4,9	12,7
Mestre e Educ. Musicais	41	10,3	15,4
Educadoras Sanitarias	67	4,8	25,1
Instrutores Ed. Física	70	2,3	26,2
Recreacionistas e Jardineiras	21	0,6	7,9
Bibliotecarias	1	1	0,4
Escriturarios	21	2,1	7,9
Total	267		100,1%

ATIVIDADES AGRÍCOLAS

Calendário agrícola para o mês de Fevereiro

Semeia-se em lugar definitivo: agrião, cardo, alho porrô, cebola, cenoura, ervilha, espinafre, feijão, anão, feijão de vara, nabo, rabanete, rábano, cerefólio, salsa e acelga.

Semeia-se em alfobres: alface repolhuda, alho porrô, chicorea, salsa, brocolo, couve-flor, couve-rábano, repolhos brancos, crespos e roxos, funcho, tomate, beringela e pimentão.



NOTÍCIA PARA O BOLETIM MENSAL

Utilização dos produtos do "Jardim de Verduras"  
do Parque Infantil da Lapa

O "Jardim de Verduras" do Parque Infantil da Lapa já é uma concretização das atividades de Horticultura que a Divisão de Educação, Assistência e Recreio deseja desenvolver em todas as Unidades. É um prazer observar o resultado dos trabalhos das crianças e verificar o entusiasmo com que as mesmas se dedicam aos trabalhos de Horticultura. Estes são relacionados aos ensinamentos de Higiene Alimentar e, na época da colheita, torna-se necessário desenvolver uma parte prática sobre a maneira de utilizar-se o produto colhido.

No dia 16 de janeiro colheram-se no "Jardim de Verduras" do Parque Infantil da Lapa: beterrabas, acelga, chicória amarga e alface. As verduras foram amarradas em pequenos maços; estes, depois de calculado, o seu preço, foram distribuídos pelas crianças, que os levaram para casa. A beterraba juntamente com cenoura, laranja, limão e tomate, adquiridos com verba de expediente, serviu para ser utilizada em um suco de vegetais preparado pelas próprias crianças. Este foi servido na hora do lanche e muito apreciado não só pelo sabor agradável, mas também, e principalmente, por conhecerem as crianças o seu valor como alimento.

HIGIENE E EDUCAÇÃO SANITÁRIA

A revista "Recreation" do mês de Maio de 1942, inclui um artigo intitulado "Os Clubes de Saúde dos Playgrounds de Cleveland". O programa de educação da saúde desenvolvido nêstes Clubes é bastante interessante e oferece sugestões valiosas que merecem ser aproveitadas pelas Educadoras Sanitárias dos Parques Infantis. Os jogos sobre saúde que abaixo transcrevemos levam a pensar e aprender sobre saúde, ao mesmo tempo que as divertem.

1º jogo - 10 questões. - Uma criança deixa o grupo, enquanto as outras escolhem e combinam o nome de uma fruta, um laticínio, um vegetal ou outro alimento protetor. A criança então, volta para o grupo e começa fazendo perguntas às outras, tentando identificar o alimento escolhido.



Todas as perguntas devem ser formuladas de modo que as respostas sejam "sim" ou "não". A criança deve adivinhar a palavra, depois de 10 perguntas.

2º jogo-Laticínio, fruta ou vegetal?- Os jogadores dispõem-se em círculo e um deles fica no centro. Este aponta para um dos jogadores e diz "fruta" (ou "vegetal" ou "laticínio"), e imediatamente atira uma bola alto no ar. A pessoa indicada deve mencionar um alimento do grupo escolhido, antes que a bola caia, devendo ser apanhada por ela. Se o jogador não der a resposta antes de apanhar a bola, deverá ocupar o lugar do atirador no centro do círculo. Nenhum jogador deve repetir alimentos já mencionados.

Em uma variação deste jogo, a pessoa que está no centro do círculo, atira uma vagem de feijão ou uma bola ao jogador escolhido, o qual deve então dizer o nome de seu alimento, antes que o atirador conte até dez.

3º jogo-Eu estou pensando - O líder diz: "Eu estou pensando em um vegetal verde cujo nome começa com a letra C". O jogador que der a resposta secreta faz a próxima pergunta. Para familiarizar as crianças com vitaminas, a questão pode ser: "Em que vegetal estou pensando que é rico em vitaminas. O que começa com a letra L". Variações: "Meu avô tem uma leiteria (açougue ou casa de frutas), onde ele vende alguma coisa começada com a letra M". Procurar fazer com que as crianças mencionem apenas alimentos protetores.

4º jogo- Alfabeto - O líder tem um maço de cartões contendo cada qual uma letra do alfabeto, de mais ou menos 10 centímetros. O grupo combina quais as letras que devem representar - frutas, vegetais, laticínios. O líder embaralha os cartões e os mostra aos jogadores, um de cada vez. A criança que mencionar em primeiro lugar o nome de um alimento começando com a letra mostrada, recebe o cartão. No fim do jogo a criança que tiver maior número de cartas será o professor do próximo jogo.

5º jogo-Eu estou planejando uma refeição - O líder começa: "Eu estou planejando uma refeição bem equilibrada e a primeira coisa que vou escolher será suco de tomate". O segundo jogador junta o nome de outro alimento, depois de repetir o primeiro. Assim continua cada criança repetindo a lista prévia e juntando um novo alimento. Qualquer criança que repetir a lista incorretamente é eliminada ou deve pagar uma prenda.



Outra versão: "Estou planejando os alimentos que comerei hoje.

Primeiro comprarei meio litro de leite". A próxima criança deve juntar o nome de outro grupo de alimentos que deve constar da refeição diária. Treine até que eles aprendam: Meio litro de leite, dois vegetais, duas frutas, um ovo, um pouco de carne ou queijo ou peixe, cereal ou pão, duas colherinhas de manteiga. Depois que estes grupos gerais estão aprendidos, revita o jogo juntando nomes próprios de vegetais, frutas e outros alimentos.

OUTRAS ATIVIDADES

As crianças, assim como os seus pais, gostam de mostrar "o quanto elas sabem". Testes foram cuidadosamente preparados de modo que fossem ao mesmo tempo informativos e interrogativos. Algumas questões, com múltiplas escolhas, como as seguintes, foram incluídas:

1) - Devem ter ar fresco

( escolha uma resposta)

- a) - durante todo o tempo
- b) - durante o dia mas não à noite
- c) - à noite, mas não durante o dia
- d) - especialmente no verão
- e) - quando começamos sentir dor de cabeça

2) - O lugar mais seguro para brincar é:

- a) - nos trilhos da estrada de ferro
- b) - numa rua movimentada
- c) - no Parque Infantil
- d) - onde os homens estão construindo coisas
- e) - sobre uma ponte



Baseadas nestas orientações, certamente as Educadoras Sanitárias dos Parques Infantis poderão organizar outros jogos e atividades sobre assuntos do programa de Educação da Saúde que estejam desenvolvendo, garantindo um aprendizado fácil porque motivado no instinto da recreação.

\* \* \*

\*

Sugestões para o programa de Educação da Saúde no corrente mês:  
Campanha de Segurança, com organização de cartazes e Alburns ilustrativos. Reunião de Mães, para integrá-las nas Campanha e obter-lhes a cooperação.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Bôa atitude

É já conhecida, entre nós, a importância da BÔA ATITUDE, na vida da criança. Entretanto, é bom lembrarmos que BÔA ATITUDE, é algo mais que manter-se em pé, corretamente; é o uso apropriado de todas as partes do corpo, com leveza e graça.

A formação do hábito da BÔA ATITUDE nas crianças, deve ser iniciada muito cedo, no lar. Na Escola ou no Parque, o problema está na dependência de diversos fatores. Podemos, mesmo adiantar, que ôle só poderá ser levado a bom termo se todas as Educadoras e Médicos cooperarem neste sentido e realmente realizarem êste trabalho. Os Médicos, procurando remover causas comuns, que muito contribuem para atitudes defeituosas: debilidade geral, doenças diversas. Em seguida, a distribuição judiciosa das atividades infantís, de modo que a criança não seja obrigada a permanecer muito tempo, numa mesma atitude. As Educadoras Musicais, no canto orfeônico e as Recreacionistas, nos trabalhos manuais, bibliotecas, etc., interessando-se mais do que o comum pela situação de cada criança. Encaminhando-as às Educadoras Sanitárias ou aos Médicos diretamente quando observarem alguma deficiência de audição, ou visão ou outra qualquer. Providenciando para que a criança, disponha sempre para as suas atividades, de cadeiras e mesas com dimensões convenientes. Mantendo, em suma, uma verdadeira campanha permanente da BÔA ATITUDE.



As professoras de Educação Física, interessando-se mais ainda, procurando a correção das atitudes defeituosas com exercícios adequados a cada caso em particular.

A professora deve dar a cada criança, uma orientação precisa e segura do que deve fazer e do interesse que deve ter em fazê-lo o melhor possível, estimulando-a na prática pertinaz, até que se estabeleçam novas e melhores coordenações motoras.

A criança, por sua vez, deve aprender a prezar o hábito da BÓA ATITUDE de tal modo que nunca o abandone, mesmo em ocupações ou profissões futuras.

Muito contribuem para este resultado, as fotografias, ilustrações, cartazes, modelos vivos, etc., cujas demonstrações possam causar, realmente, uma impressão duradoura.

As vantagens da BÓA ATITUDE e sua solicitação às crianças, deverão ser apresentadas com arte e cuidado, para que a insistência no assunto não as aborreça.

Finalmente, as professoras de Educação Física, devem orientar todos os alunos, no sentido de manterem sempre, em todas as circunstâncias a BÓA ATITUDE. Devem conversar com eles sobre o assunto; mostrá-lhes as vantagens da atitude correta e as desvantagens da viciosa ou desleal. O próprio professor deverá ser o exemplo vivo da BÓA ATITUDE, no físico e no moral.

Indicamos a seguir, sugestões para alguns jogos úteis na formação do hábito da BÓA ATITUDE.

#### Jogos de controle

- 1 - Poste humano
- 2 - Gigante e anão.

#### Jogos em decúbito dorsal

- 3 - O livro aberto e fechado (adução e abdução dos membros inferiores).
- 4 - Bicicleta

#### Jogos em pé

- 5 - Boneca de papel colada à parede (contrair o abdomen e tocar à parede com a coluna vertebral.)
- 6 - Árvores erectas - depois dobradas pela vento e outra vez erectas.



- Gigante andando nas pontas dos pés ( com paradas repentinas durante a marcha, conservando-se sempre na ponta dos pés).

### Jogos para os ombros

- 8 - O catavento ( para a frente e para trás).  
9 - Os carangueijos (da posição de decúbito dorsal, elevar-se nos pés e mãos e andar de lado).

### Jogos para fortalecer os músculos abdominais

- 10 - Bicicletas  
11 - Coelhinhos (de mãos e pés no chão aos pulos pelo pátio)  
12 - Tesouras (sentados com as costas colocadas à parede, pernas estendidas para a frente, abrir e fechar, elevar e abaixar alternadamente as pernas).

### Jogos para fortalecer as pernas e o tronco

- 13 - Balões de ar (manter, em competição, o balão no ar, com o corpo ereto e mão para cima).  
14 - O elefante (caminhar com as mãos e os pés no chão mantendo braços e pernas esticados e o corpo elevado).  
15 - João Grande. ( um pé no chão, outro elevado sobre a cadeira; tentar colocar a testa no joelho perna elevada. Elevação alternada).

### Jogos para fortalecer os músculos dos pés

- 16 - Artista da corda bamba. (nas pontas dos pés andar sobre um risco no chão).  
17 - Na areia. (andando fazer e desfazer montinhos com os pés).  
18 - Ponte do riacho. ( andar sobre uma trave triangular).  
19 - Pega a bola com o pé ( pés descalços, apanhar as bolas de gude com os dedos dos pés e andar com uma ou duas ).  
20 - Corrida da bola de gude ( apanhar a bolinha com o pé, olhá-la e colocá-la em uma caixa).

BIBLIOGRAFIA =Revista Brasileira de Educação Física e Higiene-  
de Afrânio Peixoto.

=Educacion física del niño - Spitzzi

. . . . .

### Recreação na Educação da Infância

"Onde haja crianças, existe uma  
idade de ouro"

Novalis



Uma das mais valiosas inovações recentemente introduzidas na legislação de Educação, Assistência e Recreio é, sem dúvida, a criação dos cargos de Recreacionista e Jardineira, de sorte que se proporcionem às crianças dos Parques Infantís, assistência e vigilância mais extensas e constantes.

Amparam essa medida, justificadas razões, que reconhecem o valor da Recreação como fonte natural de aprendizado, graças às experiências adquiridas por infantes e adolescentes; como fator de prevenção de psicoses e neuroses, tão frequentes nos grandes centros urbanos, onde são escassas as horas de lazer; como elemento da educação moral e cívica, já afastando a criança de meio prejudicial, já contribuindo, graças a ambiente adequado e atividades cientificamente orientadas, para a formação integral da sua personalidade.

As recreacionistas e jardineiras devem, pois, estar sempre presentes ôsses conceitos, e mais, a certeza de que é ardua e valiosa a tarefa que se propõem realizar, pois vencendo a característica egocêntrica das crianças, orientando suas atividades, de sorte a leva-las a, espontaneamente, se incorporarem às atividades gerais, defendendo-lhes experiências novas, adquiridas através de narrativas, palestras, dramatizações, jogos e trabalhos manuais, estarão tornando mais fácil a incorporação futura à vida de relação e mais efetivos os valores de cada criança, em face dos embates e asperesas, que o convívio com seus semelhantes proporciona ao homem adulto na sociedade.

Anime-as um ideal, e tonham, para cada criança, no âmago do coração, o sentimento profundo de justiça social, que as palavras de Michelet tornaram sublime:

"... a Pátria te receberá de braços abertos. Não se envergonhará de te dar os cuidados de nutriz, de fazer-te a sopa com suas mãos heróicas, e, se não tivesses com que envolver e acalentar tuas carnes amáveis, rasgaria um pedaço de sua bandeira!"

### Notas Sociais

No V Salão de Arte Fotográfica do Foto Clube Bandeirantes, houve, sob o patrocínio do Departamento de Cultura, um concurso fotográfico referente a cenas da vida dos Parques Infantís. Foram nomeados para julgar o certame, os srs. Dr. João de Deus Bueno dos Reis, dr. Benedito Duarte e Ciro Mendes. Os resultados serão oportunamente divulgados.

### Lemas

"O homem forte é a água que corre: faz o seu próprio caminho" - S. Smiles,



"Procurando o bem dos outros, encontramos o nosso" - Platão.

"Uma vontade enérgica é a alma de todos os grandes caracteres" - S. Smiles.

### Projetos em Estudo

Montagem da Oficina de Carpintaria.

Reforma do Parque Infantil da Lapa.

### Anexos ao Boletim de Fevereiro

1. Cópia da conferência de Da. Carolina Ribeiro
2. Estudo do caso 440 do P.I. 7 que será debatido nas Reuniões Técnicas.

### NOTICIÁRIO DO CENTRO DE MOÇAS BARRA FUNDA.

De acôrdo com as deliberações emanadas da Chefia da Divisão, foram comemoradas tôdas as datas significativas no Centro de Moças da Barra Funda.

O projeto de excursão a Santos, para apresentação em rádio-emissora local, do Orfeão do C. M., foi alterado devido às frequentes chuvas de janeiro. Essa excursão será feita em fins de fevereiro ou março, após o regresso da Instrutora do Centro, em viagem de intercâmbio cultural ao Uruguai e Argentina.

Causou imensa satisfação a tôdas as frequentadoras a distribuição das prendas de festas fornecidas pela Chefia.

À Divisão de Educação, Assistência e Recreio, o Centro de Moças da Barra Funda agradece a gentileza.

\*

\* \*